

ACTIVITATS



| | Temàtiques | | | | | Format | | | Edat | | | | | | | Durada | Llengua | | | |
|--|------------|--------|---------|------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|--------------|-----|-----|-----|---------------|---------------|-------------|----------------------|----------|--------|--------|--------|
| | BIOLOGIA | FÍSICA | QUÍMICA | TECNOLOGIA | MANUALITATS | Taller participatiu | Extraescolar | Presentació | ED. INFANTIL | CIP | CMP | CSP | IR CICLE DESO | 2N CICLE DESO | BATXILLERAT | Durada | CASTELLÀ | CATALÀ | ANGLÈS | ITALIÀ |
| Introducció a la Robòtica amb BeeBot i Probot | | | | ● | ● | ● | | | ● | | | | | | | 45 min | ● | ● | ● | ● |
| Instruments musicals amb materials reciclats | | ● | | | ● | ● | | | ● | | | | | | | 45 min | ● | ● | ● | ● |
| Teatre d'ombres | | ● | | | ● | ● | | | ● | | | | | | | 45 min | ● | ● | ● | ● |
| Introducció a la Robòtica amb LEGO WeDo | | ● | | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | | | | 1 hora - 1 hora i 30 | ● | ● | ● | ● |
| Introducció a la programació SCRATCH | | | | ● | | | ● | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora per sessió | ● | ● | ● | ● |
| Introducció a la programació Python | | | | ● | | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | | 1 hora per sessió | | | ● | ● |
| Introducció a la bioestadística amb R | ● | | | ● | | ● | | | | | | ● | ● | ● | | 1 hora per sessió | | | ● | ● |
| Allò que l'ull no veu: Observant el món microscòpic | ● | | | | | ● | | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora - 1 hora i 30 | ● | ● | ● | ● |
| Biologia Cel·lular | ● | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | | 1 hora per sessió | | | ● | |
| Zoologia per a nens: Diversitat animal i Comportament | ● | | | | | ● | | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| Música amb Scratch i Picoboard | | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | | | | 1 hora per sessió | ● | ● | ● | ● |
| Electrònica i creativitat amb littleBits i Snap Circuits | | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | | | | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| Circuits elèctrics | | | | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | | | | 1 hora per sessió | ● | ● | ● | ● |
| Squishy Circuits | | | | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| De què està feta la vida (models moleculars) | ● | | ● | | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| El Magnetisme, una força quasi màgica | | ● | | | ● | ● | | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| De quin color és la llum? | | ● | | | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| Bojos per la Química | | | ● | | | ● | ● | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora per sessió | ● | ● | ● | ● |
| Sòlids Platònics amb Origami | | | | | ● | ● | | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| Construcció de Periscopis | | ● | | | ● | ● | | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| Construcció de Calidoscopis | | ● | | | ● | ● | | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| Construcció d'un Tocadiscos | | ● | | | ● | ● | | | | ● | ● | | | | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| Electrònica amb ARDUINO | | | | ● | ● | ● | ● | | | | | ● | ● | ● | | 1 hora per sessió | ● | ● | ● | ● |
| Microscòpia digital | ● | | | ● | | ● | | | | | | ● | ● | ● | | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| Disseny d'experiments | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| PubMed: cercant informació biomèdica a Internet | ● | | | ● | | ● | | | | | | | | ● | ● | 1 hora i 30 | ● | ● | ● | ● |
| La Ciència per dins: el mètode científic | ● | | | | | | | | | | | | | ● | ● | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| Ciència i Pseudociència: com descobrir els xarlatans | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | 1 hora | ● | ● | ● | ● |
| Bioinformàtica | ● | | | ● | | ● | | | | | | | | ● | ● | 1 hora per sessió | | | ● | ● |
| Laboratori TecnoCiència | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | | | | | 1 hora per sessió | ● | ● | ● | ● |